

105 學年度教育學程甄選

科目：教育基本常識

☆☆選擇題請在答案卡上作答☆☆

共 4 頁，第 1 頁

單選題（共有 50 題，每題 2 分，共計 100 分）

1. 依據民國 89 年 4 月 25 日所修正的中華民國憲法增修條文，對於教育、科學、文化之經費有何規定？
(A)不得低於中央政府總預算的 15% (B)不得低於中央政府總預算的 25% (C)應受憲法第 164 條規定之限制 (D)不受憲法第 164 條規定之限制
2. 依教育基本法(總統華總一義字第 10200225111 號令)規定，中央政府之教育權限不包括下列哪一項：
(A)教育制度之規劃設計 (B)辦理國民教育 (C)設立並監督國立學校 (D)教育事務之國際交流。
3. 教育基本法(總統華總一義字第 10200225111 號)第 8 條未規範保障下列何種權益：
(A)家長參與學校事務權利 (B)學生身體自主權 (C)教師專業自主 (D)學校辦學行政權
4. 我國政府新近制訂的教育法律是：
(A)僑民教育法 (B)高級中學法 (C)職業學校法 (D)高級中等教育法
5. 以下何者不是國民教育法(總統華總一義字第 10500050781 號)的規範內容：
(A)國民小學及國民中學各年級應實施常態編班 (B)國民小學及國民中學學生免納學費 (C)國民小學及中學應辦理學生營養午餐 (D)國民小學及國民中學應辦理學生團體保險
6. 學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾事件之懲處時，下列何者不是性別教育平等教育法(總統華總一義字第 10200225121 號)所規範對加害人可能處置的內容：
(A)主動向被害人道歉 (B)接受八小時之性別平等教育相關課程 (C)接受心理衡鑑評估 (D)接受心理輔導
7. 性別平等教育法(總統華總一義字第 10200225121 號)規定，對於學生懷孕事件，應：
(A)維護學生受教權 (B)協助家長確保法律訴訟權益 (C)協助學生辦理休學並維護隱私權 (D)通報社工人員提供家訪
8. 性別平等教育法(總統華總一義字第 10200225121 號)第 21 條規定，教師知悉服務學校發生疑似校園性騷擾或性霸凌事件者應：
(A)48 小時內向警政機關通報 (B)查究確認後向學校通報 (C)24 小時內向當地直轄市、縣(市)主管機關通報 (D)告知學務及學生輔導人員
9. 依國民教育法(總統華總一義字第 10500050781 號)規定，國民中學之技藝教育的辦理方式，下列何者為正確：
(A)由國民中學二、三年級學生自由參加 (B)依技藝領域編班 (C)由學校提供技藝課程選習 (D)與地區技職教育資源機構合辦
10. 有關學生中途輟學之處理，下列何者錯誤：
(A)未經請假、不明原因未到校上課應列為中輟生 (B)學校應建立中輟生檔案，詳細記載中輟生資料 (C)中輟生復學後，應優先列其為輔導對象 (D)應報請鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會執行強迫入學
11. 教育部訂頒「各級學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」規定，各級學校於發現有重大違規事件或特殊行為學生時，應即通知其家長或監護人。其中重大違規事件是指：

105 學年度教育學程甄選

科目： 教育基本常識

☆☆選擇題請在答案卡上作答☆☆

共 4 頁，第 2 頁

- (A)違反學校校規達記大過以上處分 (B)違反學校校規達記二小過以上處分 (C)校園霸凌行為 (D)校園性騷擾行為。
12. 下列何者更切合品格教育的精神：
(A)增進學生了解學校規範以及管教規定 (B)促進學生認識了解法律的精神與內涵
(C)增進學生了解個人的情緒與反應方式 (D)促進學生體察父母的期待與要求。
13. 近年來，大學校園學生因感情問題而出現自傷和自殺的案件有增多的趨勢，學校輔導室便積極針對學校教職人員和學生，提供其生命教育的研習課程。此做法是屬於學生輔導法所定的哪一級輔導？
(A)對應性輔導 (B)發展性輔導 (C)介入性輔導 (D)處遇性輔導
14. 相關實徵調查研究顯示，進入青春後，青少年女生的自尊低於男生。下列何者是主要影響因素？
(A)對數理學科成績不滿意 (B)對親子關係不滿意 (C)對重男輕女的文化氛圍不滿意 (D)對自己身體外表的改變不滿意
15. 如果我們對某些學生期望較高，通常他們的表現就越好。這是：
(A)霍格滋效應 (B)比馬龍效應 (C)彼得聖吉效應 (D)月暈效應
16. 在學校或班級教學活動中，一些未經計劃或事先設計的活動或經驗，卻會暗中影響學生學習目標達成的種種活動或經驗，稱之為什麼課程？
(A)正式課程 (B)潛在課程 (C)選修課程 (D)特色課程
17. 下列關於國際學生能力評量計畫(the Programme for International Student Assessment)的描述，何者錯誤？
(A)簡稱為 PISA (B)由經濟合作暨發展組織自 1997 年起籌劃 (C)主要的施測對象為 20 歲之青年學生 (D)2012 年則是數學為主科，閱讀和科學為輔，另加測線上問題解決能力(Problem Solving)
18. 以「我思故我在」，揭櫫「我是！倘若我並不存在，那麼究竟是誰在進行「懷疑」的動作呢？」的哲思，是下列何者所言？
(A)亞里斯多德(Aristotle) (B)笛卡兒(René Descartes) (C)胡塞爾(Edmund Gustav Albrecht Husserl) (D)斯賓諾沙(Baruch de Spinoza)
19. 下列哪一位教育家，高倡「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」？
(A)盧梭(J.-J. Rousseau) (B)福祿貝爾(F. Froebel) (C)裴斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi) (D)培根(F. Bacon)
20. 下列何者首先(於 1970 年)，提出僕人式領導(servant leadership)，強調「先服務，而非先領導」(serve first, not lead first)？
(A)Robert K. Greenleaf (B) Michael Porter (C)Peter Ferdinand Drucker (D)Thomas Friedman
21. 青少年心理學的研究中，人本主義模式的人性觀點為何？
(A)本能支配 (B)被動與機械性的 (C)主動積極且具潛能 (D)反應的且可改變的
22. 教師指導學生蒐集資料，並加以分析、闡釋資料，以發展學生求知及思考的能力，期待學生能發展通則。這種教學方法稱為：
(A)歸納法 (B)間接法 (C)演繹法 (D)指導法

105 學年度教育學程甄選

科目： 教育基本常識

☆☆選擇題請在答案卡上作答☆☆

共 4 頁，第 3 頁

23. 某校 800 位二年級學生在標準化數學成就測驗得分的平均數是 70，標準差是 10。在常態分布的前提下可以推估該校二年級學生測驗分數低於 60 的學生人數最接近：
(A) 80 人 (B) 120 人 (C) 160 人 (D) 200 人。
24. 對於班級學生國文成績分布的中心位置，下列陳述何者正確：
(A) 平均數比中數更易受到學生極端成績的影響 (B) 群體成績只有一個眾數 (C) 中數一定是群體最中央的學生的成績 (D) 如果班級群體成績屬於常態分布，中數略高於眾數
25. 數年前的國中基測採用百分等級呈現測驗結果，有關百分等級的陳述，下列何者正確：
(A) 百分等級不採用小數點 (B) 百分等級最低是 1 (C) 百分等級與原始名次有關 (D) 以上皆是
26. 教育部於 107 學年度實施之十二年國民基本教育課程綱要總綱中規範：「為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課幾次」？
(A) 一次 (B) 二次 (C) 三次 (D) 四次
27. 在學校將所有精力專注於課業可以得到好成績，但可能會失去玩樂時間，這屬於下列何種心理衝突 (conflict)？
(A) 雙重趨避衝突 (B) 趨避衝突 (C) 雙趨衝突 (D) 雙避衝突
28. 小穎此次數學期末考成績為 60 分，與班上同學相比，其 PR 值為 98。若以 60 分為及格分數，則該班此次數學期末考成績呈現出何種分布情形？
(A) 常態分配 (B) 雙峰分配 (C) 正偏態 (D) 負偏態
29. 民國 104 年國民健康署對青少年吸菸行為進行調查，結果發現下列何者是國中生最常買菸的地點？
(A) 檳榔攤 (B) 傳統商店 (C) 連鎖便利商店 (D) 連鎖超市或大賣場
30. 下列何者不是馬西亞 (J. E. Marcia) 提出有助於青少年認同形成的面向？
(A) 具有創新能力 (B) 建立勤勉進取感 (C) 對未來自我反思 (D) 獲得父母支持
31. 劉老師剛接一個新班級，她利用社會計量法 (sociometric method) 來加強對班級的了解與輔導。下列有關社會測量法的描述，何者最為正確？
(A) 此測量法可以使用虛構的情境分組 (B) 測量班級學生家長社會經濟地位的整體狀況 (C) 預測班上學生未來的社會經濟地位 (D) 測量班級的次級制度結構或非制度性結構
32. 日前大考中心依據 107 課綱的調整，為 110 學年度大學入學考試推出了六個草案，怡君老師要求任教的高中學生，透過蒐集資料、釐清問題、提出假設、小心求證等步驟，來針對這六個草案進行利弊分析，以免人云亦云。試問怡君老師的教育哲學，最可能是下列何者？
(A) 行為主義 (B) 實用主義 (C) 進步主義 (D) 存在主義
33. 林校長在校內表現出的領導風格，特別強調透過「先服務，而非先領導」的基礎概念，請問此為何種領導類型？
(A) 轉型領導 (B) 道德領導 (C) 僕人領導 (D) 互易領導

105 學年度教育學程甄選

科目： 教育基本常識

☆☆選擇題請在答案卡上作答☆☆

共 4 頁，第 4 頁

34. 下列何者不是布迪厄(P. Bourdieu)提出的理論概念？
(A) 習性 (B) 場域 (C) 文化資本 (D) 舞台表演
35. 李老師認為十項「基本能力」及三面九項的「核心素養」，都是學校在不同時期所該實施的課程。李老師的觀點最符合下列哪一類的課程定義？
(A) 目標 (B) 理念 (C) 計畫 (D) 經驗
36. 新課程方案的使用情形可區分為多個層級，下列哪一層級相對較高？
(A) 統整 (B) 定向 (C) 更新 (D) 例行化
37. 小澄今年剛升上國中，和弟弟小齊比較起來，他較能夠評估該使用何種方法來應付學校繁重的功課，以訊息處理系統取向而言，這是小澄在何種能力上較占優勢？
(A) 背景知識 (B) 批判思考 (C) 認知資源 (D) 認知策略
38. 心理學家 Kohlberg 的道德認知發展論之中，其「避罰服從」的道德認知階段反映何種倫理學立場？
(A) 自由主義 (B) 效益主義 (C) 社群主義 (D) 康德主義
39. 小燕參加全國國三數學模擬考試，依據測驗的結果，他的成績百分等級(PR 值)為 84，表示小燕在假設的 100 人的團體中，他的成績高過多少人？
(A) 16 人 (B) 50 人 (C) 84 人 (D) 98 人
40. 某學者新編一份教學性向測驗，擬作為甄選師培生之用。若要建立效標關聯效度，下列哪一種效標最為理想？
(A) 甄選前大學成績 (B) 必修教育學分之總成績 (C) 最後一學期學校實習成績 (D) 教甄錄取後學校服務表現
41. 芬蘭於 2016 年實施新課綱，部分課程打破學科界線，例如，研究「歐盟」的主題，就會涉及經濟、歷史、語言、地理等多個學科。請問這是屬於下列何種課程設計？
(A) 並列式課程 (B) 主題式課程 (C) 同心圓課程 (D) 螺旋狀課程
42. 下列何者不是高中及高職多元入學方案內容的目標？
(A) 提升學生競爭力 (B) 使學生適性發展 (C) 學生就近升學 (D) 發展學校特色
43. 下列關於《國民中小學補救教學推動事項》之規定何者錯誤？
(A) 以弱勢優先、公平正義、個別輔導為實施原則 (B) 實施方式以小班、協同或抽離進行補救教學 (C) 原住民學生合計占全校學生總數 40%以上者可為實施對象 (D) 經大專院校推薦之大專學生可以擔任教學人員
44. 陳老師發現班上同學的價值觀較偏向利己，下列哪些方式可以協助班上的青少年有更積極正向的價值觀？甲、強調家庭價值 乙、認同社會責任 丙、參與社會事務 丁、強化自我價值 戊、提升公民意識
(A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙丁戊 (C) 甲乙丙戊 (D) 甲乙丙丁戊
45. 合作學習法有許多分類方式，「呈現學習新概念、分組、測量學生所學新內容、表揚勝利組別」較屬於下列何種分類？
(A) 學生小組成就區分法 (B) 小組遊戲競賽法 (C) 團體探究法 (D) 拼圖法
46. 小雯對任何活動都表現出「習得無助感(learned helplessness)」的現象，依據歸因理論，你認為他會對失敗的理由做出下列哪一項歸因？

105 學年度教育學程甄選

科目：教育基本常識

☆☆選擇題請在答案卡上作答☆☆

共 4 頁，第 5 頁

- (A) 不穩定可控制因素 (B) 不穩定不可控制因素 (C) 穩定可控制因素 (D) 穩定不可控制因素
47. 在分組合作學習時，各小組的任務為設計一款桌遊，並對於其他組的作品優缺點提出意見。此一教學活動最高能達到認知領域哪一層次教學目標？
(A) 創造 (B) 評鑑 (C) 分析 (D) 應用
48. 根據最新公布的國際數學與科學教育成就趨勢調查 2015(TIMSS 2015)結果，下列敘述何者有誤？
(A) 除了 8 年級的科學成就比上屆下滑一名，其餘排名皆持平 (B) 4 年級科學的試題內容領域包括物質科學、地球科學及生命科學 (C) 學生的學習興趣相對偏低，8 年級學生對數學的興趣只贏過日本 (D) 每周只要回家作業所需時數超過 3 小時以上，學生的學習興趣就會明顯下降
49. 彰化國中的教師在發展學校課程的過程時也同時進行課程評鑑，蒐集課程草案的優缺點以作為修訂課程草案的重要參考資料。此種作法屬於下列何種評鑑？
(A) 形成性評鑑 (B) 總結性評鑑 (C) 目標性評鑑 (D) 後設性評鑑
50. 假設第一次段考全班同學的各科成績均呈現常態分配。全班的國文成績平均 85 分，標準差 3 分；全班英文成績平均 75 分，標準差 5 分。七年級小儀的國文成績為 79 分，英文成績為 70 分。請問，小儀成績的團體相對地位最符合下列哪一選項？
(A) 國文表現較好 (B) 英文表現較好 (C) 兩科表現一樣 (D) 兩科無法比較